

الرابع الابتدائي

في اللغة العربية

سلسلة الإبداع



# الإبداع

الفصل الدراسي الأول

سلسلة الإبداع

## القواعد النحوية

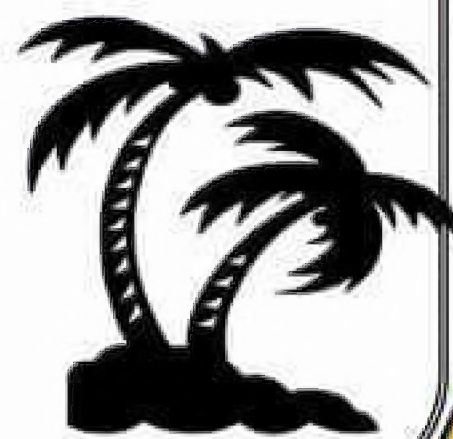
أ / أحمد أبو عيسى



01007713538

أ / أحمد أبو عيسى

اللغة العربية



01007713538

1

خالص الأمنيات بالتفوق



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

## 1- أسماء الإشارة

الاسم	الاستخدام	الأمثلة
هذا	المفرد المذكر	هذا عامل نشيط
هذه	المفرد المؤنث	هذه عاملة نشيطة
هذان	جمع غير العاقل	هذه كتب جديدة / هذه قصص مفيدة
هاتان	المتنى المذكر	هذان عاملان نشيطان
هؤلاء	المتنى المؤنث	هاتان عاملتان نشيطتان
هؤلاء	الجمع المذكر	هؤلاء عمال نشيطون
هؤلاء	الجمع المؤنث	هؤلاء عاملات نشيطات
ذلك	اسم إشارة للبعيد (مفرد مذكر)	ذلك هرم عظيم
تلك	اسم إشارة للبعيد (مفرد مؤنث)	تلك مدرسة كبيرة
أولئك	اسم إشارة للبعيد (جمع مذكر عاقل)	أولئك رجال
	جمع مؤنث عاقل	أولئك مهندسات مجدات

س1: ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي، مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- 1- تلاميذ مجتهدون .
- 2- طفل صغير .
- 3- بنتان صغيرتان .
- 4- طفلة صغيرة .
- 5- شابان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- علماء مصريون .
- 2- عامل نشيط في عمله .
- 3- مهندسة ماهرة .
- 4- طبيبان ماهران .
- 5- فلاحات نشيطات .
- 6- عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب .

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- 2- لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان - هذا - هؤلاء)
- 3- فتاتان مهذبتان . (هذان - هاتان - هذه)
- 4- تلميذ مجتهد . (هذان - هذا - هذه)
- 5- تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان - هذه - هذا)
- 6- أمهات مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

س4: ضع مشابهاً إليه مناسباً مكان النقط يأتي:

- 1- هذا ..... هاتان ..... 3- هذان .....
- 4- هؤلاء ..... 5- هذه ..... 6- هؤلاء .....

س6: ضع مشابهاً إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- هذا ..... يعمل في مصنع النسيج .
- 2- هاتان ..... طويلتان . 3- هؤلاء ..... يعملون في الحقول .



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

4- هؤلاء ..... يعالجون المرضى . 5- هذه ..... لذينة الطعم .

6- هذان ..... يسبحان في حمام النادي .

س7: " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور، ثم اجمع المذكور، وغير ما يلزم .

س8: " هذه طيبة تعالج الأطفال " اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

## 2- ضمائر المتكلم

س1: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

الضمير	الاستخدام	الأمثلة
أنا	مفرد مذكر / مفرد مؤنث	أنا مسلم - أنا مسلمة
نحن	ضمير يدل على أكثر من واحد أو واحدة ( المذكر / المؤنث )	نحن مسلمان - نحن مسلمتان نحن مسلمون - نحن مسلمات

1- ..... اقرأ القصص المسلية .

2- ..... نعطف على الفقراء .

3- ..... أحب رياضة السباحة

4- ..... نكرم الضيف .

س2: ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه : (كريم - كريمات - كريمان - كرماء - كريمتان -

كريمة

- أنا ..... - نحن ..... - أنا ..... - نحن .....

س3: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

1- ..... ناجح .

2- ..... ناجحان .

3- ..... ناجحون .

4- ..... مهذب .

5- ..... مهذبان .

6- ..... مهذبات .

س4: ضع بعد كل ضمير متكلم اسماً يناسبه :

1- أنا ..... - نحن ..... - أنا ..... - نحن .....

2- أنا ..... - نحن ..... - أنا ..... - نحن .....

3- أنا ..... - نحن ..... - أنا ..... - نحن .....

س5: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجملة الآتية :

1- ..... نستذكر دروسنا كل يوم .

2- ..... أقول الحق دائماً .

3- ..... أهتم بنظافة ملابسى .

4- ..... نحافظ على مرافق المدرسة

## 3- ضمائر المخاطب



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

## ضمانر المخاطب

الاسم	الاستخدام	الأمثلة
أنت	المفرد المذكر	أنت عامل نشيط
أنتِ	المفرد المؤنث	أنتِ عاملة نشيطة
أنتما	المثنى المذكر / المثنى المؤنث	أنتما عاملان نشيطان أنتما عاملتان نشيطتان
أنتم	الجمع المذكر	أنتم عمال نشيطون
أنتن	الجمع المؤنث	أنتن عاملات نشيطات

## تدريبات

س1- أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ..... تلميذ . - ..... تلميذة . - ..... تلميذان .  
- ..... تلميذتان . - ..... تلاميذ . - ..... تلميذات .

س2: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمانر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنتِ)

- 1- ..... تلميذة مجتهدة . 2- ..... فلاحات نشيطات . 3- ..... لاعب ماهر  
4- ..... صديقان مخلصان . 5- ..... أطباء ماهرون .

س3: أكمل كل حملة بضمير المخاطب المناسب :

- 1- ..... صديق . 2- ..... صديقان . 3- ..... أصدقاء .  
4- ..... صديقة . 5- ..... صديقتان . 6- ..... صديقات .

س4: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسما يناسبه :

- 1- أنت ..... 2- أنتم .....  
3- أنتما ..... 4- أنت .....  
5- أنتما ..... 6- أنتن .....

س5: عين في كل حملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- 1- أنتما صديقان مخلصان . 2- أنت صديق وفي .  
3- أنتن طبيبات ماهرات . 4- أنتما صديقتان مخصتان .  
5- أنتم فلاحون نشيطون . 6- أنت فتاة مثالية .

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل حملة مما يأتي :

- 1- أنتم ..... في مصنع النسيج . 2- أنتن ..... تعلمن التلميذات .  
3- أنتما ..... يعالجان المرضى . 4- أنت ..... تعالجن الأطفال .  
5- أنت ..... تعالج المرضى .

## 4- ضمانر الغائب

### ضمانر الغائب

الاسم	الاستخدام	الأمثلة
هو	المفرد المذكر	هو عامل نشيط
هي	المفرد المؤنث	هي عاملة نشيطة



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

هما	المثنى المذكر / المثنى المؤنث	هما عاملان نشيطان - هما عاملتان نشيطتان
هم	الجمع المذكر	هم عمال نشيطون
هن	الجمع المؤنث	هن عاملات نشيطات

س1- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ- ..... معلمون مخلصون ( هو - هما - هم )  
 ب- ..... أم عاملة ( هي - هما - هي )  
 ج- ..... أمهات عاملات ( هن - هما - هي )  
 د- ..... عامل مخلص ( هو - هي - هن )

س2- اكمل ما يلي بضمير مناسب :-

- أ- ..... يساعدن أولادهن . ب- ..... تلتقط صور كثيرة .  
 ج- ..... يساعد والديه . د- ..... يحبون المذاكرة .  
 هـ- ..... يتبادلان الكتب

س3- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ- ..... مهندسون بارعون .  
 ب- ..... أمهات عاملات .  
 ج - ..... عامل مخلص .  
 د - ..... شجرتان مثمرتان .  
 (( هو - هما - هم ))  
 (( هن - هما - هي ))  
 (( هو - هما - هن ))  
 (( هن - هما - هي ))

س4- ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر التالية : ( هن - هي - هو - هم - هما )

- أ- ..... يسافر كل صباح . ب- ..... يحبون قراءة القصص  
 ج - ..... صديقان مجتهدان . د- ..... طبيبات و أمهات .  
 هـ- ..... مهندسة .

س5 : ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فيما يلي :-

- 1- أنتم رجال المستقبل. 2- أنتما تلميذتان مجتهدتان. 3- أنتن فتيات محترمت.  
 4- أنت تحب السباحة و الرحلات. 5- أنتم مجتهدون في المذاكرة.

س6- ضع ضمير المخاطب المناسب :-

- أ- ..... عاملان ماهران ب- ..... عاملات مجتهدات  
 ج- ..... عاملة نشيطة د- ..... عمال ماهرون

س7 : ضع ضمير الغائب المناسب :-

- أ- ..... طبيبات ماهرات ب- ..... عاملة نشيطة  
 ج- ..... فلاحان متعاونان د- ..... صانع ماهر هـ - ..... عمال ماهرون

س8 : ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه .

- 1- ..... أذهب إلى المدرسة صباحاً .  
 2- يا محمد ، ..... مجتهد . 3- ..... نحب المدرسة .

س9 : استخراج من الجملة التالية الضمير وبين نوعه .

- 1- هو مخلص ، وهي مخلصة . 2- أنتما تحبان المدرسة .



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

## القواعد النحوية

## في

## اللغة العربية

### 1- اسم

هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى.

1- **إنسان**: مثل رجل - معلم - امرأة - سعاد - أحمد - نجار - عامل - ممرضة - الصياد - الصديق.

2- **حيوان**: مثل كلب - عصفور - سمك - طائر - الطيور - حمام - دب - قطه.

3- **نبات**: مثل شجرة - برتقال - زرع - الثمار - الفاكهة - الحبوب - العوز - البقوليات.

4- **جماد**: مثل خشب - مقعد - سحب - شمس - القمر - السيارة - قلم - الكتاب - المنضدة.

5- **مكان**: مثل مدرسة - شارع - القاهرة - سوهاج - المدينة - الحقول - الوطن.

6- **صفة**: مثل عالية - كبيرة - صغير - شرير - خير.

7- **معنى**: مثل المشاركة - المعاونة - الصداقة - الحب.

8- **أسماء الإشارة** - **الأسماء الموصولة** - **الضمائر**.

### 2- فعل

هو ما دل على حدث في زمن معين

معين

مثل:

يمشي - يسير - يقف - قال - يحدث - يبحث - ركب - يسافر

ركب - ذاكر - يتدرب - حزنت - فرحت - يفوت - ساعدت - استأذنت - أذن - سمح - وافق .

### 3- حرف

هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

مثل:

(من - في - على - إلى - هل - أو - و - أن - لا - ب - إن - عن .....)

## الفصل الدراسي الأول

## أحمد أبو عيسى

### القاعدة:-

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم - فعل - حرف

1- الاسم: ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو صفة، أو معنى.

- ومن علامات الاسم: ال - التنوين - التاء المربوطة - دخول حرف الجر عليه .

2- الفعل: ما دل على عمل يحصل في زمن معين.

- ومن علامات الفعل: يدل على أمرين حدث + زمن



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

3- الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.  
مثل: (من - إلى - عن - على - في - ب - ل - ك - هل - و - أن - إن - إلا - ثم - أو)

## تدريبات

س1: عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- 1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة . 3- يزأر الأسد . 4- يغرد الببلبل .
- 5- نفتح الباب . 6- نغلق نافذة . 7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س2: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه : (الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد - القطر)

- 1- .....جندى شجاع .
- 2- .....طبيبة ماهرة .
- 3- .....خير جليس .
- 4- .....حيوان أليف .
- 5- .....يجري بسرعة .
- 6- .....تفتح لوزاته .

س3: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- 1- .....عنقها طويل .
- 2- نجلس في المدرسة على .....
- 3- اشرب الماء من .....
- 4- .....طائر جارح .
- 5- نسمع صهيل .....
- 6- لا أقطف .....الحديقة .

س4: بين كل اسم في الجمال الآتية :

- 1- نرفع العلم على السارية .
- 2- لون النبات أخضر .
- 3- نضع الكتب على الرفوف .
- 4- الطبيب يعالج المرضى .
- 5- نقرأ الصحف ، ونسح المذياع .

س5: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقطعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض الدروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) في دروسها ، فأذن لها " .

- استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء وخمسة أفعال ، وثلاثة حروف .

س5: عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- 1- يتقدم العلم يوماً بعد يوم .
- 2- يطول الليل في الشتاء .
- 3- ينظم الشرطي المرور .
- 4- اظهار تنفتح في الربيع .
- 5- القمر يظهر ليلاً .

س6: اختر الفعل المناسب مما بين أقوسين ، وضعه مكان النقط :

- 1- .....الناجح بنجاحه . ( يفرح - يحزن - يبكي )
- 2- .....المجتهد بالجائزة . ( يتقم - يفوز - يخسر )
- 3- .....الأسد في الغابة . ( يعلم - يعيش - يفهم )
- 4- .....الطائر في الجو . ( يهبط - يسقط - يعلو )

س7: ضع كل فعل في مكانه المناسب مما يأتي : (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)



## سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 1- - ..... المطر من السماء .
- 2- أشعة الشمس ..... الدفء .
- 3- ..... الشاهد الحق .
- 4- ..... القاضي بالعدل .
- 5- ..... الطفل في الفراش .

س8: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- 1- ..... الشمس صباحاً .
- 2- ..... الديك قبل شروق الشمس .
- 3- ..... الشمس وراء الأفق .
- 4- ..... المؤذن على المنذنة .
- 5- ..... السمك في الماء .

س9: اقرأ : وضع خطاً تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س10: ضع خطاً تحت كل حرف في الحمل الآتية :

- 1- أخذت هدية من أبي 2- أتوكل على الله 3- أبتعد عن أصدقاء السوء 4- مدرستي في القاهرة .
- 5- بالحجرة أثاث . 6- للباب قفل . 7- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية .

س11: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

- 1- أركب ..... السيارة . (على - في - إلى)
- 2- سمعت الأخبار ..... المذياع . (من - إلى - على)
- 3- أذهب ..... الأقصر . (من - في - إلى)
- 4- أضع الأطباق ..... المائدة . (في - إلى - على)
- 5- نضرب الكرة ..... المضرب . (لـ - بـ - على)

س12: ضع الحرف المناسب مكان النقط مما يلي : (من - في - عن - على - إلى - بـ)

- 1- أصلى دائماً ..... المسجد .
- 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت ..... زملائي .
- 3- نأخذ غسل الأبيض ..... النحل .
- 4- أبتعد ..... الزحام .
- 5- لعب ..... الكرة .

س13: ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- 1- رأيت ..... التليفزيون مسرحية .
- 2- ركبت ..... ظهر الحصان .
- 3- جمعت الثمار ..... الشرة .
- 4- أبتعد ..... إيذاء الناس .

س14: اقرأ ما يأتي ، وضع خطاً تحت كل حرف :

" وطني مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمانها ترعرعت ، بخيائتي أفدى وطني ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة "

س15: استخرج من كل جملة مما يأتي : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- 1- الصديق أخ لصديقه .
- 2- نحرص على الصداقة .
- 3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- 4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

### 2- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ - خبر)



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

## الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل : وتتكون من : فعل + فاعل  
فعل : وهو ما يدل على حدث وزمن .  
\* أنواع الفعل : ماضى - مضارع - أمر .  
\* إعراب الفعل :

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضى	فعل ماضى مبنى على الفتح .
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفعل الأمر	فعل أمر مبنى على السكون .

2. فاعل : وهو الذى يقوم بالفعل ويكون مرفوع .  
\* إعراب الفاعل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
3. مفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .  
\* إعراب المفعول به : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال : يشرح المعلم الدرس .  
- يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
- الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

## ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

- س1: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :
- 1- عز القانع ، وذئ الطامع .
  - 2- انتشرت المخترعات الحديثة
  - 3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
  - 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه

- 5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .
- س2: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- 1- ..... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- 2- ..... الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- 3- ..... النيل فى الصيف . (يقبل - ينتقل - يفيض)
- 4- ..... وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س3: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط : (يزار - يسود - يكسب - تلعب)

- 1- ..... قطنتى معى .
- 2- ..... الأسد فى الغابة .
- 3- ..... الأمين ثقة الناس .
- 4- ..... الأمن والرخاء فى بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

- 1- ..... الشرطى المرور .
- 2- ..... الحرير من دود القز .



## سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

### القواعد النحوية

### في

### اللغة العربية

### الفصل الدراسي الأول

### أحمد أبو عيسى

- 3- ..... ودود القز ورق التوت .  
4- ..... الطفل اللبن .  
5- ..... الناجح بنجاحه .  
6- ..... الأرنب الحشاش .

س5: اقرأ الحمل الآتية ، وبن الاسمية منها والفعلية :

- 1- الشمس مشرقة .  
2- تشرق الشمس صباحا .  
3- الجو معتدل في الربيع .  
4- يغطي السحاب الشمس .  
5- يكثر المطر في الشتاء .  
6- الرياح عاصفة .

س6: بن الركنيتين الأساسيتين في كل جملة مما يأتي :

- 1- يربح التاجر الأمين .  
2- التاجر الأمين رابح .  
3- البلبل طائر مغرد .  
4- يقف العصفور فوق الغصن .  
5- النار مشتعلة .  
6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س7: اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلًا ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :

- 1- ..... التلاميذ للرحلة .  
2- الحضارة المصرية .....  
3- ..... مرآة صديقه .  
(يجتهد - مخلص - يستعد)  
(سعيدة - قديمة - تريد)  
(الناس - الصديق - يظهر)

س8: ضع كلمة مناسبة مما بين القوسين ثم بن نوع الجملة (الصاروخ - يشتري - الحاج - بطوف)

- 1- ..... الحاج حول الكعبة .  
2- ..... يسعى بين الصفا والمروة .  
3- ..... منطلق في الجو .  
4- ..... الفاكهة من الفاكهي .

س9: ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بن نوع الكلمة :

- 1- ..... الحاج من ماء زمزم .  
2- ..... واقف في المحطة .  
3- ..... هابطة في المطار .  
4- ..... الإمام أمام المصلين .

س10: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- 1- أشعة الشمس تدفئ الجو .  
2- الجار يساعد جاره .  
3- التلفزيون ينقل الصوت والصورة .  
4- النبات ينمو في الشمس .

س11: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- 1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة .  
2- يتمدد الحديد بالحرارة .  
3- يتصاعد البخار في الجو .

س17: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- 1- تحنو - صغارها - القطط - على .  
2- ينفق - أولاده - على - الأب .  
3- الساقية - الماء - إلى - ترفع - القنّاء .

### الظروف

تنقسم الظروف إلى :



# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

## القواعد النحوية

## في

## اللغة العربية

## الفصل الدراسي الأول

## أحمد أبو عيسى

- 1- ظرف مكان : اسم نكرة منصوب يدل على مكان وقوع الحدث  
مثل ( فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - حول - شرق - غرب ..... )  
إعرابه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( أين ) .
  - 2- ظرف زمان : اسم نكرة منصوب يدل على وقت وقوع الحدث مثل ( صباحاً - مساءً - ظهراً -  
عصراً - ليلاً - نهراً - يوماً - عشياً شتاءً ..... )  
إعرابه : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( متى ) .
- الجار والمجرور  
ما هو الجار والمجرور ؟ الجار هو ( حرف الجر ) . المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر  
تذكر حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف .  
إعراب المجرور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
مثال : الكتاب في الخقيبة . في : حرف جر . الخقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

## تدريبات نحوية شاملة

- 1- ( الصديق صفة من أجمل الصفات، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش  
محبوباً بين الناس في الدنيا، ويرضى عنه الله يوم القيامة ) .

- أ) اعرّب ما تحته خط .
- ب) استخرج من الفقرة السابقة ( اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية )
- ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:  
..... أمهات الغد .  
..... صديقان متحابان .  
..... صيادون ماهرون .  
..... أحب والديك .
- د) ( يعيش السمك في الماء )  
بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها .

- 2- ( التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين  
أبنائها )

- أ) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )
- ب) بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها .
- ج) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:  
..... أصدقاء متحابون .  
..... صيادان ماهران .  
..... صديق وفي .  
..... صديقات مخلصات .
- د) ضع خطأ تحت الظرف وبين نوعه:  
تسقط الأمطار شتاءً . - تغوص الغواصة تحت الماء .

- 3- ( الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها ) .

- أ) اعرّب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )
- ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ( تهتم الدولة بالأطفال ) .
- د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:  
..... فتاة سباحة .  
..... رجال المستقبل .